PARVULOS A










En este mes se quiso llevar a cabo el proyecto del universo y lo que se encuentra dentro de este, para que los niños y niñas distinguieran lo que existe más allá del cielo, a lo largo de los días vivimos experiencias diferentes, descubriendo diferentes materiales y objetos, fue muy enriquecedor que los niños y las niñas les llamara la atención las actividades propuestas, ya que se evidenció que disfrutaron y observaron cosas que no imaginaban.

PARVULOS B

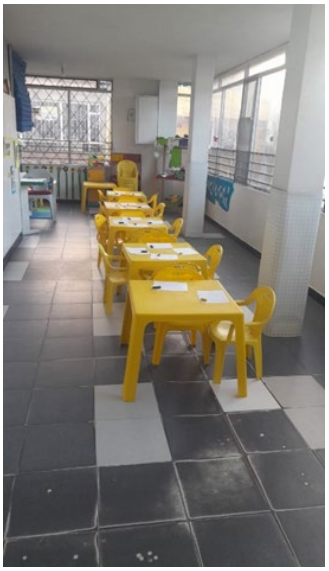




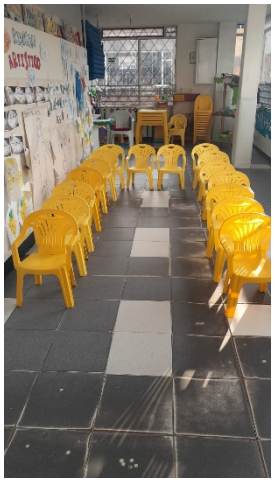












Estos ambientes como tercer educador son creados con el fin de permitir en los niños y las niñas provocaciones e interrogantes en donde ellos deseen jugar e interactuar con los elementos pedagógicos propuestos y se pregunten que deben hacer con ellos o como deben utilizarlos, es por ello que como docentes deseamos seguir planteando ambientes dinámicos y agradables para los niños y las niñas con el fin de construir aprendizajes individuales y grupales.

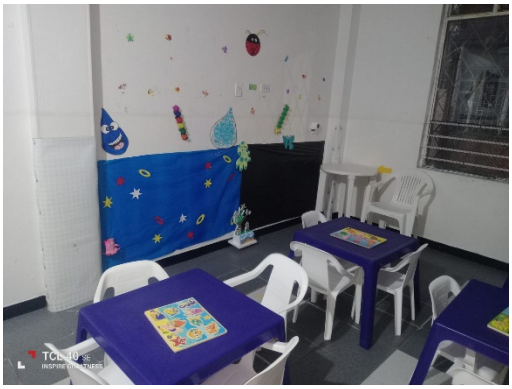
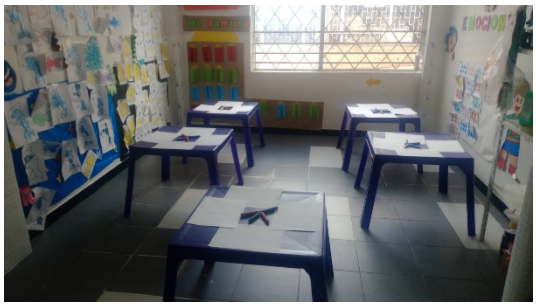
PRE JARDIN A











Los ambientes que se utilizaron en el mes de mayo fueron implementados para desarrollar con los niños y las niñas habilidades sociales, juegos cooperativos y habilidades comunicativas, permitiendo en estas ambientaciones que los niños también realicen juego libre y estimulan su creatividad e imaginación por medio del juego y la comunicación entre pares.

PRE JARDIN B










Se generaron ambientes didácticos teniendo como propósito la organización colectiva para afianzar en ellos el lugar para cada actividad dentro del salón y de esta forma como grupo proporcionar el material según sus necesidades pedagógicas, además los ambientes es donde se permite evidenciar con claridad aspectos claves que son propios del grupo, es decir reflejan quiénes y cómo son estas niñas y niños, lo que rodea su entorno con elementos dispuestos de una manera atractiva con antelación a las actividades, por poniendo en los espacios con los que son afines enlazando como la experiencia a descubrir, de esta manera fortaleciendo su desarrollo cognitivo, emocional, creativo y social. También buscando promover la curiosidad al verlos disponibles en la exploración de las actividades.